Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97 «Солнышко» комбинированного вида

142409, Россия, Московская область, Богородский г.о., пгт Ногинск-9

тел./факс +7 (496) 522-69-97 [solnishko97cadik@mail.ru](mailto:solnishko97cadik@mail.ru)

Педагогическое мероприятие ООД

по речевому развитию с применением ИКТ

«**Сундучок сказок**»

Разработала и провела

воспитатель

Морозова Е.С.

пгт Ногинск – 9

2019 г.

Педагогическое мероприятие ООД по речевому развитию с применением ИКТ в младшей группе

Образовательная область – Развитие речи

по теме : **«**Сундучок сказок**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ФИО | Морозова Евгения Сергеевна |
| 2. | Место работы | МБДОУ Детский сад № 97 «Солнышко» |
| 3. | Должность | Воспитатель |
| 4. | ООД | Развитие речи. |
| 5. | Группа | Младшая группа |
| 6. | Тема ООД | **«**Сундучок сказок**»** |
| 7. | Интеграция образовательных областей | речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие. |
| 8. | Цель | Воспитывать любовь к народным сказкам, обобщить знания детей по сказкам |
| 9. | Задачи | Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев. Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей, Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное слово произношение, ситуативно-деловое общение в работе над сказками, связную речь).  Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление, творческие возможности.  Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции. |
| 10. | Тип занятия | традиционное занятие закрепление полученных ранее знаний и умений |
| 11. | Формы работы | Показ презентации, вопросы, объяснение, рассуждения. |
| 12. | Оборудование | Проектор, экран, ноутбук, флешка спрезентацией. |
| 13. | Продолжительность занятия | 15 минут |
| 14. | Программа | «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |

**СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Решаемые задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность ребенка | Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из перечня) | Время (в мин) |
| 1 | **Мотивационно-стимулирующий этап** | **Проверка готовности детей к занятию.**  **Создание интереса к занятию.** Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы; закреплять знания детей о сказках, развивать речь в соответствии с возрастом и особенностями детей. | Приветствие, (проверить внешний вид, собранность внимания и т.д.)  **Воспитатель** *(обращает внимание детей на экран)*: Ребята! Ребята, сегодня я буду не обычным воспитателем, а сказочником. И я приглашаю вас побывать в моей стране Сказок.  Посмотрите, это мой волшебный сундучок со сказками. Но, к сожалению, все сказки в нем перепутались. И я прошу помочь мне их распутать.  Поможете мне? | Приветствие, устранение замечаний  **Дети**: Поможем | Слайд 2 | 2 мин. |
| 2. | **Проблемно-поисковый этап** | **Организация детского внимания**.  Воспитывать доброжелательное отношение к сказкам.  **Постановка учебной задачи и совместное решение.**  Учить детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев.  Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей, Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное слово произношение, ситуативно-деловое общение в работе над сказками, связную речь).  .  Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.  Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление, творческие возможности.  **Физкультминутка «В сказку нас** **ведет дорога»**  Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.  **Конструирование Домика для лисы** | **Воспитатель**:  А сказки-то вы знаете? Вот я сейчас и проверю!  Много сказок есть на свете,  Сказки очень любят дети.  Все хотят в них побывать  И немного поиграть!  (*воспитатель дотрагивается волшебной палочкой к ребенку, задает вопрос, ребенок отвечает на вопрос воспитателя)*  **Воспитатель**:  - Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?  - Кто съел козлят?  - Кто пришел в гости к медведям?  - В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?  - Что выросла *«большая – пребольшая»*?  - Что случилось с ледяной избушкой?  - В какой сказке кот спасал петушка?  - Молодцы ребята, сказки хорошо знаете.  **Воспитатель.**  Ребята, а сундучок то закрыт на замок. Как же нам его открыть? Правильно, нужно произнести волшебные слова. Приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова.  Начинаем колдовать,  Двери в сказку открывать.  Хоть замочек очень крепкий –  Металлический и цепкий,  Мы его покрутим,  А потом три раза дунем,  Покачаем – раз, два, три. Дверь, замочек, отопри!  - Сундучок открыт. Посмотрим, что же там лежит *(воспитатель заглядывает в сундучок)*.  -Здесь лежат вещи из сказок.  Воспитатель достает из сундучка рукавичку.  - Что это? *воспитатель дает потрогать рукавичку детям*  - А рукавичка какая?  - А из чего она сделана?  - Для чего нужна рукавичка  - А кто жил в рукавичке?  - Какую сказку вам напоминает сказка про Рукавичку?  - Ребята, а сейчас закройте глазки и представьте себя одним из животных, которые жили Теремке.  Воспитатель спрашивает у ребенка: - Ты кто? Как тебя зовут? Где ты живешь? Чем питаешься? Что любишь делать? Кого ты боишься? С кем ты дружишь?  Воспитатель достает из сундучка иллюстрации  Задание: посмотреть на иллюстрации и сказать, к какой они сказке?  - А лисичка какая в сказке?  - А петушок, какой?  - А котик какой?  Воспитатель достает из сундучка зайчика - он плачет.  - Как вы думаете, что могло случиться с зайчиком, кто его мог обидеть?  - А как называется сказка?  - А давайте подскажем лисичке из чего еще можно построить дом.  - Вот и помирились заяц и лиса. И у лисы теперь есть свой дом | ***Дети****:*  *Знаем!*  ***Дети:*** *Колобок*  *-Волк*  *-Маша*  *-Курочка Ряба*  *-Репка*  *-Лиса зайца выгнала*  *-Кот, петух и лиса*  *Дети делают пальчиковую зарядку*  ***Дети:*** *(с силой сжимаем и разжимаем кулаки.)*  *(сложить ладони в замок)*  *(развести ладони и потянуть замок)*  *(крутим “замочек”)*  *(вдох через нос 3 раза дунем)*  *(Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.)*  **Дети** Рукавичка  -Теплая, шерстяная, яркая, красивая, красочная.  -Из ниток, из ткани.  *-*руки греть, что-то вытереть, взять горячее  Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.  - Теремок  ребенок отвечает от имени животного  **Дети**  «Кот, петух и лиса»)  -хитрая, лукавая, рыжая, пушистая  -любопытный, доверчивый, голосистый -смелый, отважный, быстрый, ловкий  -его лиса выгнала из дома.  Заюшкина избушка  Из кираичей из бревен, и т.д. | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6 | 11 мин. |
| 3. | **Рефлексивно-оценочный этап.** | **Подведение итога.** Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.  **Переключение детей на другой вид деятельности.** | **Воспитатель** **и Дети**  - А наше путешествие в сказку подходит к концу. Мне с вами было очень весело и интересно. Давайте вспомним, в каких сказках мы с вами побывали? А что делали? (ответы детей).  - А мне понравилось, как вы старались, были активными и помогли мне вернуть все в сказках на свои места. | |  | 2 мин |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ ЗАНЯТИИИ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Яндекс картинки | **Картинки** | **Слайды презентации** |  |